

Kriterien für einen guten Englischunterricht

- Themenauswahl mit Lebensweltbezug
- Kompetenzorientierung mit klarem didaktischen Schwerpunkt
- Transparenz im Phasenaufbau
- Lerngruppenangepasste Materialauswahl und zielorientierte Gestaltung
- Funktionale Methodenwahl mit höchstmöglicher Schüleraktivierung
- Funktionaler Medieneinsatz
- Differenzierungsangebote
- Anregende Lernumgebung
- Angemessene Progression und erkennbarer gesicherter Lernzuwachs
- Themen- und lerngruppenangemessene Verwendung der Zielsprache von Lehrkraft und Schülern
- Unterstützende Lernbegleitung in Einzel-, Partner- und Gruppenphasen
- Situationsangemessenes Korrekturverhalten